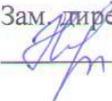


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кутейниковская основная общеобразовательная школа

«Согласовано» Протокол заседания педагогического совета № 1 от 30 августа 2022 года	«Согласовано» Зам. директора по УВР  /И. Н. Халаимова	«Утверждаю» Директор МБОУ Кутейниковская ООШ  В.В.Фандо Приказ от 31.08.2022 г. № 46
--	--	--



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Технология»

для 5 класса
основного общего образования
на 2022-2023 учебный год

Учитель: Масликова Инна Александровна

с. Кутейниково
2022 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также Примерной программы воспитания.

Рабочая программа разработана на основе федеральных и региональных нормативных правовых документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп. в ред. от 02.07.2021 N 351-ФЗ);

- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (с изменениями от 6 ноя. 2020 № 388-ЗС)

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573)

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказ Минпросвещения от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования »

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (Зарегистрирован 14.09.2020 № 59808) с изменениями и дополнениями;

- Приказ Минобрнауки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

- Приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387)

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- письмо от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;

- письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями).

- письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области 20 мая 2022 №: 24/3.1-8923

- письмо Минпросвещения, Рособнадзора от 06.08.2021 № СК-228/03, 01-169/08-01

- письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20 декабря 2018 г. N 03-510 «О направлении информации»

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22).

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кутейниковской основной общеобразовательной школы (Постановление Администрации Чертковского района Ростовской области от 14.09.2015 № 740);

- Учебный план образовательного учреждения.

Программа ориентирована на использование следующих учебных и учебно-методических пособий:

- Учебник «Технология» 5класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Под ред. И. А. Сасовой. – 2-е изд., с уточн. – М. : Вентана – Граф, 2017

Основной **целью** освоения предмета «Технология» является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления, необходимых для перехода к новым приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации.

Задачами курса технологии являются:

- овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области «Технология» как необходимым компонентом общей культуры человека цифрового социума и актуальными для жизни в этом социуме технологиями;

- овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности;

- формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений;

- формирование у обучающихся навыка использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, а также когнитивных инструментов и технологий;

- развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений.

Календарный учебный график МБОУ Кутейниковская ООШ на 2022-2023 учебный год предусматривает 34 учебные недели в 5 классе. В соответствии с ФГОС НОО /СОО и учебным планом школы на 2022-2023 уч. год для начального/*основного* общего образования на учебный предмет технология в 5 классе отводится 2 часа в неделю, т.е. 68 часов в год.

Данная рабочая программа является гибкой и позволяет вносить изменения в ходе реализации в соответствии со сложившейся ситуацией:

- дополнительные дни отдыха, связанные с государственными праздниками, календарным учебным графиком (Приказ от 31.08.2018 № 161);
- прохождение курсов повышения квалификации (на основании приказа РОО);
- отмена учебных занятий по погодным условиям (на основании приказа РОО);
- по болезни учителя.

На дополнительные дни отдыха в 5 классе выпадают уроки 23.02.2023, 01.05.2023, 08.05.2023 г., таким образом программа рассчитана на 66 уроков.

Содержание учебного предмета

Технология в жизни человека и общества (3 ч.)

Нерукотворный и рукотворный мир. Важнейшие человеческие потребности: пища, безопасность и сохранение здоровья, образование, общение, проявление и реализация интересов. Источники удовлетворения потребностей. Виды человеческой деятельности, направленные на удовлетворение потребностей. Технология как вид деятельности. Влияние технологии на общество, а общества на технологию. Влияние технологии на окружающий естественный мир и создание искусственного мира. Связь технологии с ремеслом и народно-прикладным творчеством

Основы проектирования (9 ч.)

Учебный проект. Основные компоненты учебного проекта. Определение потребностей в изделиях, которые может изготовить пятиклассник. Анализ человеческих потребностей и их технологическое решение в связи со временем, местом и обществом, в котором они формируются. Краткая формулировка задачи. Оценка интеллектуальных, материальных и финансовых возможностей для выполнения проекта. Разработка критериев для оценки соответствия изделия потребностям пользователя. Набор первоначальных идей. Их изображение в виде эскизов. Проработка одной или нескольких идей и выбор лучшей. Планирование изготовления изделия. Разработка простейшей технологической карты. Изготовление изделия. Испытание изделия в реальных условиях. Оценка процесса и результатов проектирования, качества изготовленного изделия. Оценка изделия пользователем и самооценка учеником. Презентация проекта с использованием компьютерной техники

Поиск и анализ проблемы. Выбор изделия для проектирования. Сопоставление планируемого изделия с существующими. Определение его преимуществ и недостатков. Оценка знаний и умений для изготовления запланированного изделия. Выбор темы проекта. Сбор, изучение и обработка информации по теме проекта. Разработка требований (критериев) для качественного выполнения конечного продукта. Записи в рабочей тетради — тетради творческих работ (ТТР), рисунки, эскизы, чертежи. Выставка проектных работ учащихся. Устные сообщения школьников. Демонстрация реальных изделий, изготовленных обучающимися по индивидуальному или коллективному проекту. Составление сообщений о проекте с использованием персональных компьютеров (ПК)

Графика, черчение (6 ч.)

Отличия технического рисунка, эскиза и чертежа. Изображение изделий в увеличенном или уменьшенном виде. Масштаб. Чертёж как условное изображение изделия, выполненное по определённым правилам с помощью чертёжных инструментов. Линии чертежа: сплошная толстая основная, сплошная тонкая, штрихпунктирная, штрихпунктирная с двумя точками

Технология ведения дома (8 ч.)

Краткие сведения из истории архитектуры и интерьера. Национальные традиции, связь архитектуры с природой. Интерьер жилых помещений и их комфортность. Современные стили в интерьере. Отделка интерьера тканями, росписью, резьбой по дереву.

Рациональное размещение оборудования кухни и уход за ним. Создание интерьера кухни с учетом запросов и потребностей семьи и санитарно-

гигиенических требований. Современные системы фильтрации воды. Разделение кухни на зону для приготовления пищи и зону столовой. Декоративное украшение кухни изделиями собственного изготовления.

Влияние электробытовых приборов и технологий приготовления пищи на здоровье человека.

Кулинария (14 ч.)

Технология обработки пищевых продуктов. Общие сведения о пище (2 час.)

Основные теоретические сведения

Кухня. Санитарные требования к помещению кухни и столовой. Правила санитарии и гигиены при обработке пищевых продуктов. Посуда и оборудование на кухне. Требования к современной кухне.

Общие сведения о пище. Понятие о процессе пищеварения. Общие сведения о питательных веществах и витаминах. Содержание витаминов в пищевых продуктах. Суточная потребность в витаминах.

. Создание изделий из текстильных материалов. Художественные ремесла (19 ч.)

Элементы материаловедения. Элементы машиноведения. Назначение и устройство швейной машины. Бытовая универсальная швейная машина, ее технические характеристики. Виды машин, применяемых в швейной промышленности. Назначение основных узлов. Виды передач поступательного, колебательного и вращательного движения. Виды приводов швейной машины, их устройство, преимущества и недостатки. Устройство машинной иглы. Виды машинных швов. Терминология машинных работ. Классификация текстильных волокон. Натуральные растительные волокна. Изготовление нитей и тканей в условиях прядильного и ткацкого производства. Основная и уточная нити, кромка и ширина ткани. Полотняное переплетение. Лицевая и изнаночная сторона ткани. Свойства тканей из натуральных растительных волокон. Терминология влажно-тепловой обработки швейных изделий. Символы по уходу за текстильными изделиями. Мода. Традиционные виды рукоделия и декоративно-прикладного творчества. Основы композиции и законы восприятия цвета при создании предметов ДПИ. Холодные, теплые, хроматические и ахроматические цвета. Цветовые контрасты. Правила безопасной работы с колющим и режущим инструментом. Стежок. Строчка. Шов.

Прямые стежки. Терминология ручных работ. Строчки, выполняемые прямыми стежками: сметочная, заметочная, наметочная, копировальная, строчки для образования сборок. Шов, строчка, стежок, длина стежка, ширина шва.

Создание изделий из конструкционных материалов (7 ч.)

Общие сведения о металлах. Оборудование, инструменты и приспособления для работы с металлом. Устройство слесарного и комбинированного верстаков. Инструменты и приспособления для работы с металлами. Правила безопасной работы при ручной обработке металла. Устройство и управление сверлильным станком. Правила безопасной работы на сверлильном станке. Изучение потребностей в изделиях из тонколистового металла. Методы защиты металлов от влияния окружающей среды. Окраска деталей и изделий из металла. Правила безопасной работы с тонколистовым металлом. Инструменты и приспособления для работы с проволокой. Правка проволоки. Правила безопасной работы с проволокой. Обоснование функциональных качеств изготовленного изделия. Профессии, связанные с обработкой металлов и искусственных материалов

Сельскохозяйственные работы (2 ч.)

Правила безопасного и рационального труда в растениеводстве. Ведущие овощные и цветочно-декоративные культуры региона, их биологические и хозяйственные особенности. Технологии выращивания луковичных растений. Профессии, связанные с выращиванием овощей и цветов. Размножение растений семенами. Особенности технологии выращивания однолетних, двулетних и многолетних растений. Понятие о сорте. Ознакомление с агротехникой однолетних овощных культур особенности технологии выращивания однолетних и многолетних растений; понятие о сорте; правила безопасного труда, охраны здоровья и окружающей среды.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В соответствии с ФГОС в ходе изучения предмета «Технология» учащимися предполагается достижение совокупности основных личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

Патриотическое воспитание:

- проявление интереса к истории и современному состоянию российской науки и технологии;
- ценностное отношение к достижениям российских инженеров и учёных.

Гражданское и духовно-нравственное воспитание:

- готовность к активному участию в обсуждении общественно значимых и этических проблем, связанных с современными технологиями, в особенности технологиями четвёртой промышленной революции;
- осознание важности морально-этических принципов в деятельности, связанной с реализацией технологий;
- освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.

Эстетическое воспитание:

- восприятие эстетических качеств предметов труда;
- умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов;
- понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в декоративно-прикладном искусстве;
- осознание роли художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе.

Ценности научного познания и практической деятельности:

- осознание ценности науки как фундамента технологий;
- развитие интереса к исследовательской деятельности, реализации на практике достижений науки.

Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами;
- умение распознавать информационные угрозы и осуществлять защиту личности от этих угроз.

Трудовое воспитание:

- уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей);
- ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе;
- готовность к активному участию в решении возникающих практических трудовых дел, задач технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
- умение ориентироваться в мире современных профессий;
- умение осознанно выбирать индивидуальную траекторию развития с учётом личных и общественных интересов, потребностей;
- ориентация на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

Экологическое воспитание:

- воспитание бережного отношения к окружающей среде, понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой;
- осознание пределов преобразовательной деятельности человека.

Метапридметными результатами являются:

Освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий, способность их использования в предметно-преобразующей деятельности; самостоятельность планирования и осуществления предметно-преобразующей деятельности; организация сотрудничества, построение индивидуальной образовательной траектории.

Предметные результаты включают:

Освоение умений, специфических для технологического образования; видов деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета; формирование технологической терминологией, ключевыми понятиями. Методами и приемами труда. В результате обучения учащихся овладеют:

- трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предлагаемыми функциональными и эстетическими свойствами

- умения ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;

- навыками использовать распространенных ручных инструментов и приборов. планирование бюджета домашнего хозяйства, культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда;

- умение использовать ИКТ и сеть Интернет для выполнения работ, проектов и их презентации

Раздел Сельскохозяйственный труд «Растениеводство»

Выбирать культуры для весенних посевов и посадок в личном подсобном хозяйстве. Полив, рыхление почвы, прореживание всходов, прополку, приготовление экологически чистых удобрений из сорняков, подкормку растений,

Раздел «Технологии в жизни человека и общества»

Отличать продукты природного мира и рукотворного;

Определять понятие «технология»;

Приводить примеры влияния технологии на общество и общества на технологию;

Выявлять влияние технологии на естественный мир

Раздел «Основы проектирования»

Обосновывать основные компоненты проекта. Проводить исследования потребностей людей (опрос, интервью). Оценивать интеллектуальные, материальные и финансовые возможности выполнения проекта. Производить первоначальный набор идей по выполнению проекта. Выбирать лучшую идею. Разрабатывать простейшие технологические карты для выполнения проектного изделия

Проводить сбор информации для выполнения проекта. Пользоваться библиотечной сетью каталогов.

Использовать компьютерные базы данных. Изучать изделия, подобные запланированным в проекте. Разрабатывать критерии для оценки проектируемого изделия

Раздел «Технологии обработки и создания изделий из древесины и древесных материалов»

Распознавать материалы по внешнему виду. Читать и оформлять графическую документацию. Организовывать рабочее место. Выбирать объекты труда в зависимости от потребностей людей, наличия материалов и оборудования. Составлять последовательность выполнения работ. Выполнять работу ручными инструментами. Осуществлять изготовление деталей, сборку и отделку изделий из древесины по технологическим рисункам, эскизам, чертежам. Соблюдать правила безопасного труда

Раздел «Создание изделий из конструкционных материалов»

Распознавать металлы и сплавы. Организовывать рабочее место для слесарных работ. Знакомиться с устройством слесарного верстака и тисков. Читать техническую документацию. Разрабатывать эскизы изделий из металла. Выполнять упражнения по отработке умений и навыков обработки тонколистового металла. Выполнять разметку заготовок. Использовать инструменты и приспособления для работы с металлом и проволокой.

Тематическое планирование

Наименование разделов и тем	Количество часов, отводимых на освоение каждого раздела и темы			Электронные учебно-методические материалы
	Всего	Контр /провер	Практич	
Раздел 1. Технология в жизни человека и общества	3	0	3	https://resh.edu.ru/uchi.ru
Раздел 2. Основы проектирования	9	0	9	https://resh.edu.ru/uchi.ru
Раздел 3. Графика, черчение	6	0	6	https://resh.edu.ru/uchi.ru
Раздел 4. Технология ведения дома	8	0	8	https://resh.edu.ru/uchi.ru
Раздел 5. Кулинария	14	0	14	https://resh.edu.ru/uchi.ru
Раздел 6. Создание изделий из текстильных материалов. Художественные ремесла	19	0	19	https://resh.edu.ru/uchi.ru
Раздел 7. Создание изделий из конструкционных материалов	5	0	7	https://resh.edu.ru/uchi.ru
Раздел 8. Сельскохозяйственные работы	2	0	2	https://resh.edu.ru/uchi.ru

Календарно - тематическое планирование

№ п/п	№ в разделе	Тема урока	Дата план	Дата факт	Форма контроля
1	1	Инструктаж по технике безопасности	01.09		Устный опрос
2	2	Технологии в жизни человека и общества	05.09		Устный опрос; практическая работа
3	3	Современные технологии	08.09		Устный опрос; практическая работа
4	1	Основные компоненты проекта	12.09		Устный опрос; практическая работа
5	2	Что надо знать и уметь для выполнения проекта	15.09		Устный опрос; практическая работа
6	3	Определение потребностей в изделиях	19.09		Устный опрос; практическая работа
7	4	Этапы проектной деятельности	22.09		Устный опрос; практическая работа
8	5	Набор первоначальных идей	26.09		Устный опрос; практическая работа
9	6	Разработка технологической карты	29.09		Устный опрос; практическая работа
10	7	Разработка технологической карты	03.10		Устный опрос; практическая работа
11	8	Способы представления результатов проектирования	06.10		Устный опрос; практическая работа
12	9	Презентация проекта на компьютере	10.10		Устный опрос; практическая работа
13	1	Чертеж, эскиз, технический рисунок	13.10		Устный опрос; практическая работа
14	2	Линии чертежа	17.10		Устный опрос; практическая работа
15	3	Масштаб	20.10		Устный опрос; практическая работа
16	4	Составление инструкционной карты	24.10		Устный опрос; практическая работа
17	5	Построение чертежей по инструкционным картам	27.10		Устный опрос; практическая работа
18	6	Построение чертежей по инструкционным картам	31.10		Устный опрос; практическая работа
19	1	Интерьер жилых помещений	10.11		Устный опрос; практическая работа
20	2	Технологии ухода за жилыми помещениями	14.11		Устный опрос; практическая работа
21	3	Технологии ухода за одеждой и обувью	17.11		Устный опрос; практическая работа
22	4	Экология жилища	21.11		Устный опрос; практическая работа
23	5	Эстетика жилища. Освещение жилых помещений	24.11		Устный опрос; практическая работа

24	6	Бытовые электронагревательные электроприборы	28.11		Устный опрос; практическая работа
25		Пути экономии электрической энергии в быту	01.12		Устный опрос; практическая работа
26	7	Проект "Декоративное оформление кухни"	05.12		Устный опрос; практическая работа
27	1	Требования, предъявляемые к современной кухне	08.12		Устный опрос; практическая работа
28	2	Планировка кухни. Виды планировок кухни	12.12		Устный опрос; практическая работа
29	3	Виды оборудования современной кухни	15.12		Устный опрос; практическая работа
30	4	Технология обработки пищевых продуктов	19.12		Устный опрос; практическая работа
31	5	Посуда и оборудование на кухне, уход за ними	22.12		Устный опрос; практическая работа
32	6	Общие сведения о пище	26.12		Устный опрос; практическая работа
33	7	Проект «Воскресный завтрак»	12.01		Практическая работа
34	8	Бутерброды, горячие напитки	16.01		Устный опрос; практическая работа
35	9	Блюда из яиц	19.01		Устный опрос; практическая работа
36	10	Салаты. Блюда из овощей	23.01		Устный опрос; практическая работа
37	11	Салаты. Блюда из фруктов	26.01		Устный опрос; практическая работа
38	12	Проект «Новая пицца»	30.01		Практическая работа
39	13	Сервировка стола к завтраку	02.02		Устный опрос; практическая работа
40	14	Обычаи, традиции, правила поведения	06.02		Устный опрос; практическая работа
41	1	Текстильные волокна и ткани	09.02		Устный опрос; практическая работа
42	2	Назначение и устройство швейной машины	13.02		Устный опрос; практическая работа
43	3	Основные узлы швейной машины	16.02		Устный опрос; практическая работа
44	4	Общие сведения о технологиях обработки ткани	20.02		Устный опрос; практическая работа
45	5	Конструирование швейных изделий	27.02		Устный опрос; практическая работа
46	6	Классификация машинных швов	02.03		Устный опрос; практическая работа
47	7	Виды ручных швов	06.03		Устный опрос; практическая работа
48	8	Декоративно-прикладное	09.03		Устный опрос; практическая работа

		искусство			
49	9	Виды декоративно-прикладного искусства	13.03		Устный опрос; практическая работа
50	10	Лоскутное шитьё как вид рукоделия	16.03		Устный опрос; практическая работа
51	11	Материалы для лоскутной пластики	20.03		Устный опрос; практическая работа
52	12	Технология изготовления изделий в технике лоскутного шитья	23.03		Устный опрос; практическая работа
53	13	Проект «Прихватка»	03.04		Практическая работа
54	14	Работа над проектом «Прихватка»	06.04		Устный опрос; практическая работа
55	15	Вышивка. Традиционные виды вышивки	10.04		Устный опрос; практическая работа
56	16	Орнамент. Символика в орнаменте	13.04		Устный опрос; практическая работа
57	17	Перевод рисунка на ткань	17.04		Устный опрос; практическая работа
58	18	Отделка вышивкой образца салфетки	20.04		Устный опрос; практическая работа
59	19	Отделка вышивкой образца салфетки	24.04		Устный опрос; практическая работа
60	1	Деревообрабатывающая промышленность	27.04		Устный опрос; практическая работа
61	2	Виды обработки древесины. Инструменты и приспособления для обработки древесины	04.05		Устный опрос; практическая работа
62	3	Породы деревьев и их текстура. Свойства древесины разных видов	11.05		Устный опрос; практическая работа
63	4	Металлообрабатывающая промышленность	15.05		Устный опрос; практическая работа
64	5	Оборудование, инструменты и приспособления для работы с металлом	18.05		Устный опрос; практическая работа
65	1	Технологии выращивания цветочно-декоративных культур	22.05		Практическая работа
66	2	Технологии выращивания растений рассадным способом	25.05		Практическая работа